

# PROGRAMME DE FORMATION INITIALE POUR CACES CATEGORIE A & B SELON R 486 DE LA CNAMTS

#### 1. OBJECTIFS DE LA FORMATION

## • Objectifs:

 Cette formation vise l'obtention d'un permis CACES, valable 5 ans, certifiant que les participants sont capables d'appliquer les règles de sécurité liées à la fonction de conducteur de plate-forme élévatrice mobile de personnes catégories B tant sur le plan théorique que pratique.

#### 2. ORGANISATION DE LA FORMATION

#### Encadrants:

- o Le responsable de l'organisme de formation JLV Formation, Mr VARNEROT Jean-louis.
- Un formateur prestataire habilité par l'organisme de formation JLV Formation.

#### Pré requis :

- o Niveau: aucun
- o Être âgé de 18 ans,
- Maîtriser la langue française,
- o Posséder une aptitude médicale (sous la responsabilité de l'employeur).

#### Public concerné :

 Toutes personnes appelées à utiliser une plate-forme élévatrice mobile de personnes de catégorie A&B de façon permanente ou occasionnelle.

## Organisation:

- Formation théorique la 1<sup>ère</sup> journée,
- o Formation pratique la 2<sup>ème</sup> journée,
- o Formation pratique la 3<sup>ème</sup> journée,
- o Contrôle des acquis des participants la 4ème journée.
- o Contrôle des acquis des participants la 5<sup>ème</sup> journée
- o Un face à face pédagogique de 15 mn par journée de formation avec les stagiaires.

## • Durée:

5 jours (35 heures)

#### 3. PROGRAMME DE LA FORMATION

#### Formation théorique:

## Première demi-journée (3,5 h)

 La formation théorique est commune à toutes les catégories de plates-formes élévatrices mobiles de personnes (P.E.M.P.)

## Thèmes abordés durant la formation théorique :

Connaitre les obligations du constructeur,



- O Connaître les obligations des employeurs (formation, délivrance de l'autorisation de conduite) et la responsabilité du conducteur,
- Connaitre la classification par catégorie de PEMP,
- o Connaitre la technologie des différents organes de la PEMP,
- o Identifier en fonction des différentes catégories de PEMP pour chacune d'elles les caractéristiques, les utilisations courantes, les avantages et les inconvénients,
- Connaitre les principaux risques : renversement (vent, nature du sol, charge en plate-forme de travail, surcharge occasionnelle), chute, heurt, électrisation, ...

#### Deuxième demi- journée (3,5 heures)

- Connaitre les règles de stabilité et de mise en œuvre,
- o Connaitre les règles de conduite, de circulation et de stationnement,
- Savoir vérifier l'adéquation de la PEMP en fonction de la charge nominale, hauteur de travail et nature du travail,
- Connaitre les distances de sécurité avec les conducteurs électriques,
- o Connaitre les organes de sécurité, les vérifications et entretien courant à effectuer,
- o Connaitre les consignes et les manœuvres liées à l'utilisation des postes de secours.

## • Formation pratique:

## Première demi- journée (3,5 heures)

o La formation pratique est spécifique aux catégories A&B selon R 486 de la CNAMTS.

## Thèmes abordés avec les PEMP de catégorie B durant la formation pratique :

- o Effectuer l'examen d'adéquation,
- o Contrôler visuellement l'état de la PEMP,
- Vérifier le bon fonctionnement des dispositifs de sécurité,
- Connaître et exécuter les gestes de commandement et de communication,
- o Positionner la PEMP à un emplacement,
- Positionner et déplacer la plate-forme de travail dans des configurations différentes,
- Plate-forme de travail en élévation, effectuer diverses manœuvres de translations dans plusieurs configurations différentes,
- Utiliser correctement l'avertisseur sonore,
- o Regarder en arrière avant de reculer,
- Effectuer les manœuvres de secours.

## Deuxième demi- journée (3,5 heures)

# Thèmes abordés avec les PEMP de catégorie B durant la formation pratique :

- o Effectuer l'examen d'adéquation,
- Contrôler visuellement l'état de la PEMP,
- Vérifier le bon fonctionnement des dispositifs de sécurité,
- o Connaitre et exécuter les gestes de commandement et de communication,
- Positionner la PEMP à un emplacement,
- o Positionner et déplacer la plate-forme de travail dans des configurations différentes,
- Plate-forme de travail en élévation, effectuer diverses manœuvres de translations dans plusieurs configurations différentes,
- Maitriser la circulation sur différents types de sols,
- Utiliser correctement l'avertisseur sonore,



- o Regarder en arrière avant de reculer,
- o Respecter les règles et les panneaux de circulation,
- o Adapter la conduite aux conditions de circulation (encombrement, virage, ...),
- Effectuer les manœuvres de secours.

## Troisième demi- journée (3,5 heures)

#### Thèmes abordés avec les PEMP de catégorie B durant la formation pratique :

- o Effectuer l'examen d'adéquation,
- o Contrôler visuellement l'état de la PEMP,
- o Vérifier le bon fonctionnement des dispositifs de sécurité,
- Connaitre et exécuter les gestes de commandement et de communication,
- o Positionner la PEMP à un emplacement,
- o Positionner et déplacer la plate-forme de travail dans des configurations différentes,
- Plate-forme de travail en élévation, effectuer diverses manœuvres de translations dans plusieurs configurations différentes,
- o Utiliser correctement l'avertisseur sonore,
- o Regarder en arrière avant de reculer,
- o Effectuer les manœuvres de secours.

#### Troisième demi-journée (3,5 heures)

# • Thèmes abordés avec les PEMP de catégorie B durant la formation pratique :

- o Effectuer l'examen d'adéquation,
- o Contrôler visuellement l'état de la PEMP,
- o Vérifier le bon fonctionnement des dispositifs de sécurité,
- o Connaitre et exécuter les gestes de commandement et de communication,
- o Positionner la PEMP à un emplacement,
- o Positionner et déplacer la plate-forme de travail dans des configurations différentes,
- Plate-forme de travail en élévation, effectuer diverses manœuvres de translations dans plusieurs configurations différentes,
- Maitriser la circulation sur différents types de sols,
- o Utiliser correctement l'avertisseur sonore,
- Regarder en arrière avant de reculer,
- o Respecter les règles et les panneaux de circulation,
- o Adapter la conduite aux conditions de circulation (encombrement, virage, ...),
- o Effectuer les manœuvres de secours.

# Quatrième journée

#### Evaluation des acquis sur 7 heures pour un groupe de 3 personnes :

- Evaluation théorique sur 1 heure :
  - Le candidat se présente à l'évaluation théorique avec sa carte d'identité ou son permis de conduire.
- Evaluation pratique sur 6 heures :
  - Le candidat se présente à l'évaluation pratique avec sa carte d'identité ou son permis de conduire,



 Le candidat se présente à l'évaluation pratique avec ses équipements de protection individuelle.

## Cinquième journée

## • Evaluation des acquis sur 7 heures pour un groupe de 2 personnes :

- o Evaluation théorique sur 1 heure :
  - Le candidat se présente à l'évaluation théorique avec sa carte d'identité ou son permis de conduire.
- o Evaluation pratique sur 6 heures :
  - Le candidat se présente à l'évaluation pratique avec sa carte d'identité ou son permis de conduire,
  - Le candidat se présente à l'évaluation pratique avec ses équipements de protection individuelle.

## 4. MOYENS PEDAGOGIQUES MIS EN OEUVRE

## Pour la formation théorique :

- Une salle de cours avec table et chaises,
- Un vidéo projecteur et un écran,
- o Cours sous forme de vidéo projection,
- Livret de formation,
- o Des WC.

#### • Pour la formation pratique :

- Une PEMP de catégorie 1A avec les documents en cours de validité,
- Une PEMP de catégorie 1B avec les documents en cours de validité,
- o Une PEMP de catégorie 3A avec les documents en cours de validité,
- o Une PEMP de catégorie 3B avec les documents en cours de validité,
- o Une aire d'évolution conforme à la formation et aux épreuves,
- Moyens de balisage de zones,
- Moyens de communication radio,
- o Des WC.

#### Pour le test théorique :

o Identiques à ceux mis en œuvre lors de la formation théorique.

# Pour le test pratique :

o Identiques à ceux mis en œuvre lors de la formation pratique.

#### 5. OBTENTION DU CACES



#### • Déroulement des évaluations :

- o Le test théorique, les tests pratiques PEMP catégorie A&B sont des épreuves indépendantes,
- o Pas de thème éliminatoire à l'épreuve théorique,
- Pas de thème éliminatoire aux épreuves pratiques,
- Le candidat doit obtenir un minimum de 84/120 à l'épreuve théorique et un minimum de 238 sur 340 à l'épreuve pratique PEMP.
- En cas d'échec à l'une des deux épreuves, le candidat garde le bénéfice de la partie obtenue durant douze mois afin de pouvoir repasser la partie manquante,
- De même, le test théorique étant commun à toutes les catégories selon R486, le candidat peut obtenir d'autres CACES selon R 486 en se présentant uniquement aux épreuves pratiques dans un délai de douze mois après la date de passage des premiers tests.

#### • Validation de la formation :

 Après avis favorable, délivrance d'un Certificat d'Aptitude à la Conduite en Sécurité (CACES®) valable 5 ans.